

	<b>PLANEACIÓN</b>			
	<b>SEMANAL 2020</b>			
<b>Area:</b>	<b>EMPRENDIMIENTO</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>GESTION ACADÉMICA</b>	<b>CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO</b>
<b>Periodo:</b>	<b>III</b>	<b>Grado:</b>		<b>OCTAVO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>06 JULIO</b>	<b>Fecha final:</b>		<b>11 SEPTIEMBRE</b>
<b>Docente:</b>	<b>ANA MARIA MARIN ALVAREZ</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>		<b>1</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** *¿para qué sirve aprender a elaborar documentos contables?*

**COMPETENCIAS:**

- Produzco nueva información y conocimiento con base en los análisis desarrollados.
- Clasifico, ordeno y almaceno los recursos, de acuerdo con parámetros establecidos.
- Identifico y cuantifico los recursos necesarios para actuar en una situación.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial

-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.

-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi

Comportamiento y decisiones.

-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.

-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.

-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1  06 al 10 de JULIO	EMPRESARIATO	Reconocer el plan de área del periodo	-Rótulo en el portafolio del segundo periodo  -Consignar el plan de área del periodo.  -Actividad previa relacionada con el emprendimiento (ver el video del			

japonés y sacar  
informe para  
entregar al  
terminar la  
clase)

- Video

Beam.

- Texto guía.

- Aula de

clase.

- Portafolio

- Diapositivas

- Portátil

- Libro de

emprendimien

to de

NORMA

-trabajos en  
clase.

-Revisión de  
tareas y  
deberes.

-Exposiciones

-A.C.A.

-Revisión de  
portafolio  
-talleres  
finales.

-Actividades  
complementa  
rias

-Participación  
en clase

-Interpretativo

: Identifica

los

diferentes

documentos  
contables  
que se  
utilizan en los  
libros  
contables de  
las  
empresas.

-Argumentativ  
o: Grafica a  
través de  
ejercicios  
contables  
los  
movimientos  
que una  
empresa  
normalmente  
tiene  
mediante  
ejercicios  
prácticos.

-Propositivo:

						Realiza los ejercicios prácticos con el fin de aprender el manejo de los documentos contables.
--	--	--	--	--	--	--



**2**

**13 al 17 de**

**JULIO**

**EMPRENDIMIENTO**

Identificar los pasos de la idea de negocio.

- Devolución de la actividad revisada de la clase anterior.
- Explicación del tema (ver diapositivas)
- Actividad del tema que están en las diapositivas.
- Tarea: consulta y escribe como se desarrollaba la contabilidad en la antigüedad.

--	--	--	--	--	--	--

<p><b>3</b></p> <p><b>20 AL 24 DE JUL</b></p> <p><b>IO</b></p>	<p><b>EMPRENDIMIENTO</b></p>	<p>LA</p> <p>CONTABILIDAD</p> <p>EN LA</p> <p>ANTIGÜEDAD.</p>	<p>-Revisión de la actividad de la clase anterior.</p> <p>-Explicación del tema (ver diapositivas)</p> <p>-Actividad del tema de la clase</p>			
--	------------------------------	---	---	--	--	--

<p><b>4</b></p> <p><b>27 AL 31 DE JUL</b></p> <p><b>IO</b></p>	<p><b>EMPRENDIMIENTO</b></p>	<p>COMPRENDER QUE SON LOS DOCUMENTOS COMERCIALES</p>	<p>- Actividad del tema que están en las diapositivas y el video “principios de la contabilidad” por parejas para entregar</p> <p>-Revisión de la tarea de la clase anterior</p> <p>-Explicación del tema (ver diapositivas) de documentos comerciales.</p> <p>-Tarea que está en las diapositivas traer el paquete</p>			
--	------------------------------	--	---	--	--	--

			contable estudiantil.			
--	--	--	--------------------------	--	--	--

<p>5</p> <p>03 AL 07 DE AGOSTO</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>APRENDER A ELABORAR UN RECIBO DE PAGO MANUAL Y UNA LETRA DE CAMBIO</p>	<p>-Devolución de los trabajos realizados hasta la fecha.</p> <p>-Explicación del recibo de pago manual, uso, función.</p> <p>-Diligenciar en la copia entregada para el ejemplo del portafolio de cada tema.</p> <p>-Ejercicio en clase para entregar del paquete contable estudiantil del recibo de pago manual y la letra de cambio</p>			
------------------------------------	-----------------------	---	--	--	--	--

<p>6</p> <p>10 AL 14 DE AGOSTO</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>APRENDER A ELABORAR RECIBOS BANCARIOS: EL CHEQUE Y LA CONSIGNACION.</p>	<p>-Explicación del recibo de pago manual, uso, función.</p> <p>-Diligenciar en la copia entregada para el ejemplo del portafolio de cada tema.</p> <p>-Ejercicio en clase para entregar del paquete contable estudiantil del recibo de pago manual y la letra de cambio</p> <p>-Si el estudiante no entrega el recibo en cada clase la nota es 1,0</p>			
------------------------------------	-----------------------	--	---	--	--	--

<p>7</p> <p>17 AL 21 DE AGOSTO</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>RECONOCER COMO SE ELABORA UN RECIBO DE ARRENDAMIENTO Y UN VALE.</p>	<p>-Explicación del recibo de pago manual, uso, función.</p> <p>-Diligenciar en la copia entregada para el ejemplo del portafolio de cada tema.</p> <p>-Ejercicio en clase para entregar del paquete contable estudiantil del recibo de pago manual y la letra de cambio</p> <p>-Si el estudiante no entrega el recibo en cada clase la nota es 1,0</p>			
------------------------------------	-----------------------	--	---	--	--	--

<p>8</p> <p>24 AL 28 DE AGOSTO</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Socializar las ideas de negocio en su primera fase</p>	<p>-Exposición de cada equipo de las ideas de negocio en su primera fase</p> <p>-Organizar las ideas y darles las orientaciones a los estudiantes.</p>			
<p>9</p> <p>31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Realizar la autoevaluación del área y entrega de los pasos de la Idea de Negocio</p> <p>Realizar ajustes de notas</p>			
<p>10</p> <p>07 AL 11 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Realizar el rotulo del CUARTO PERIODO y el plan de área del periodo</p>			

**OBSERVACIONES:** las actividades de la planeación se encuentran en la carpeta de las actividades por periodo tanto las diapositivas como los documentos, videos o link de cada clase.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.

3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.	

### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.
8. Mapas mentales.
9. Mapas conceptuales.
10. Portafolio de toma de notas.
11. Portafolio - Blog

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones específicas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %				
SEMANA 1	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO	REVISIÓN DE LA TAREA DE LA CONTABILIDAD EN LA ANTIGUEDAD	ACTIVIDAD DE CLASE POR PAREJAS VIDEO "PRINCIPALES DE LA CONTABILIDAD"	REVISIÓN DE LA TAREA DEL TEMA DE LA CONTABILIDAD EN LA ANTIGUEDAD	EJERCICIO CALIFICADO EN CLASE DEL RECIBO DE PAGO INDIVIDUAL Y UNA LETRA DE CAMBIO	ELABORACIÓN DE RECIBOS BANCARIOS Y EL CHEQUE Y LA CONSIGNACIÓN.	ELABORACIÓN DE UN RECIBO DE ARRENDAMIENTO Y UN VALE.	SOCIALIZAR LAS IDEAS DE UN SOCIO		Autoevaluación del área